

NOI E L'ARIA

Classe 3 C
Scuola Primaria «I.
Calvino»
I.C.Nasi-Moncalieri (TO)



Breve introduzione

- Il progetto si inserisce nell'attività curriculare per dare pratica attuazione a quanto previsto dalla **Legge 20/8/'19 n. 92** che introduce l'insegnamento dell'**Educazione Civica** nelle scuole di ogni ordine e grado.
- Punto di riferimento sono le **Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione** (D.M. n. 254/2012) le quali prevedono che *"L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. [...] Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio."*



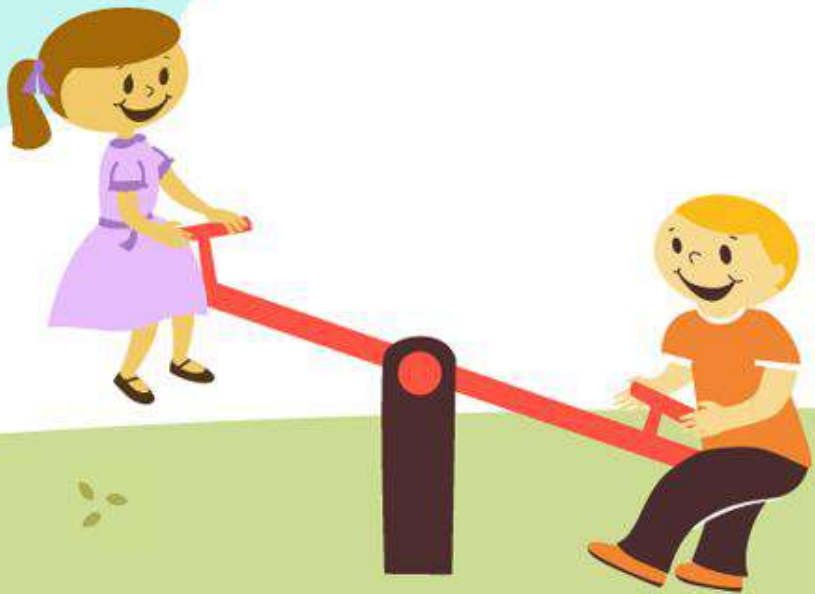
Obiettivi del progetto

- Sensibilizzare gli alunni sull'importanza della qualità dell'aria
- Conoscere le cause e le conseguenze dell'inquinamento dell'aria
- Riflettere sulle azioni quotidiane che ciascuno può mettere in pratica per contribuire alla riduzione dell'inquinamento atmosferico
- Favorire la consapevolezza, il pensiero critico e la cittadinanza attiva



*Conversazione
in classe*

*Per vivere abbiamo
bisogno di...*



- Mangiare, respirare, bere, fare i bisogni, dormire muoversi, lavarsi, curarsi, lavorare, stare in salute, essere in forma
- Andare a scuola, studiare, imparare, saper scrivere, leggere, fare errori per imparare, saper contare
- Giocare, proteggersi, ascoltare, vedere, parlare, difendersi tenersi lontani dai pericoli, non fare più la guerra
- Scoprire nuove cose

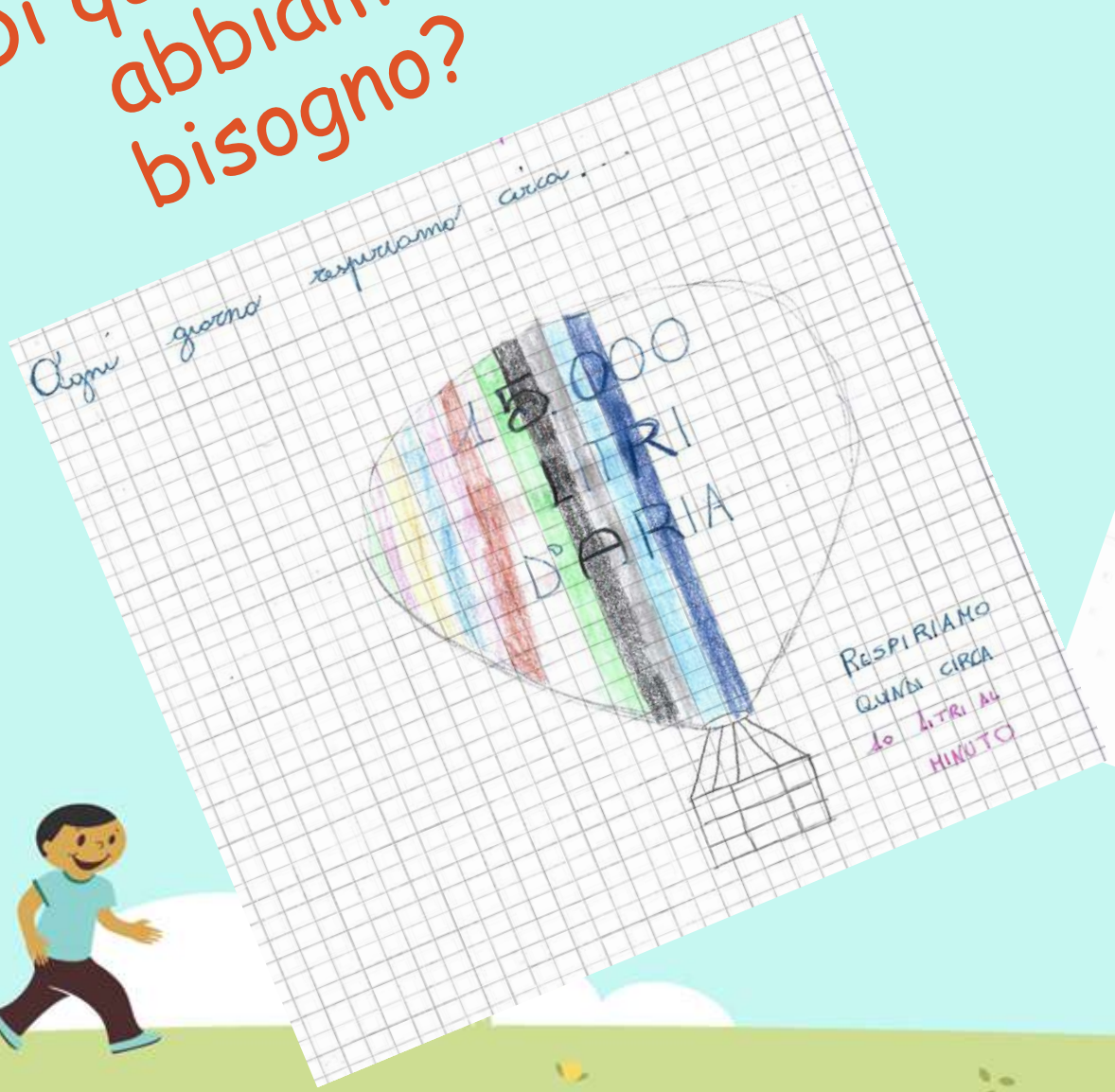


... ma anche questi bisogni sono importanti per noi...

- avere qualcuno che si occupa di te, avere una famiglia, avere degli amici, avere i genitori, avere i nonni, avere degli animali, essere felice, amare, innamorarsi, avere delle emozioni, aiutare sempre i poveri, amare la natura, avere un fratellino o sorellina, stare all'aria aperta, stare in compagnia, andare a cavallo almeno una volta nella vita, andare in vacanza, avere momenti di relax, riparare ai problemi, la gentilezza, essere a nostro agio, avere fiducia in se stessi.



Di quanta aria
abbiamo
bisogno?

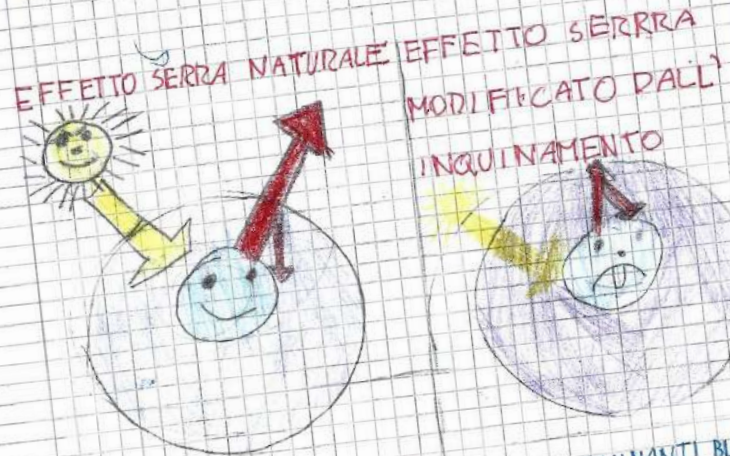


Che cosa c'è nell'aria?



Che cosa succede se l'aria è inquinata

CHE COSA ACCADE AL NOSTRO PIANETA SE L'ARIA È INQUINATA?
L'ARIA INQUINATA CAUSA UN AUMENTO DELL'EFFETTO SERRA E UNA RIDUZIONE DELL'OZONO CHE CI PROTEGGE DAI RAGGI SOLARI.

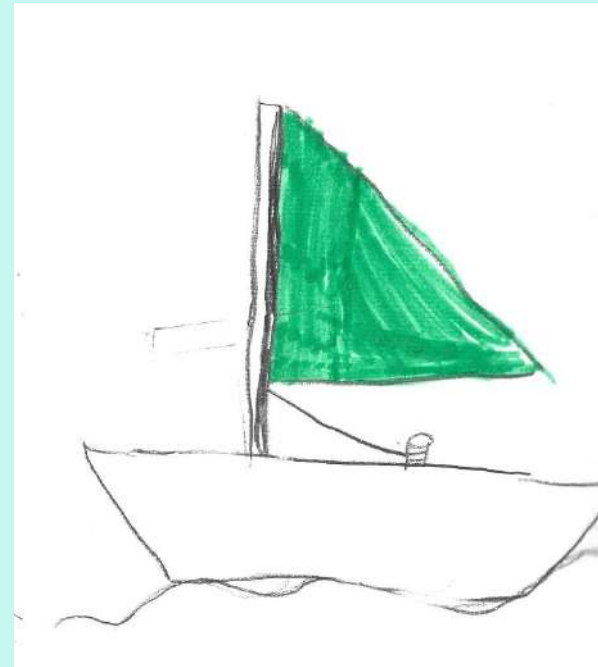


IL SOLE RISCALDA LA TERRA. I GAS NELL'ATMOSFERA INTRAPPOLANO IL CALORE, COME LA TERRA SI RISCALDE E I GAS INQUINANTI BLOCCANO LA FUORIUSCITA DEL CALORE.



QUANDO CI SPOSTIAMO

INQUINIAMO



NON INQUINAMO



INDAGINE COME VIENI A SCUOLA?

Venerdì 11 marzo

INDAGINE: COME VIENI A SCUOLA?

Abbiamo fatto un'indagine su come vengono a scuola i bambini della "i. colmano".

Siamo andate in tutte le 16 classi della nostra scuola e abbiamo chiesto come venite a scuola.

Ogni bambino poteva scegliere solo un mezzo di trasporto e poi abbiamo registrato la bella la sua preferenza.

| CLASSI | ALUNNI | AUTO | A PIEDI | BUS | BICI | MONOPATTINO |
|----------|--------|------|---------|-----|------|-------------|
| 1A-B-C | 70 | 51 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 2A-B-C | 60 | 42 | 22 | 2 | 0 | 0 |
| 3A-B-C | 66 | 49 | 16 | 1 | 0 | 0 |
| 4A-B-C-D | 85 | 59 | 19 | 5 | 0 | 2 |
| 5A-B-C | 63 | 50 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| TOTALI | 350 | 251 | 89 | 8 | 0 | 2 |

N. ALUNNI



Per misurare l'inquinamento dell'aria
abbiamo costruito il «rilevatore»



Giovedì 8 aprile

L'INQUINAMENTO DELL'ARIA.

Per vedere quanto l'aria è inquinata abbiamo costruito il

RILEVATORE DELL'INQUINAMENTO.

FASE 1

MATERIALE:

- 7 tappi
- 1 cartoncino bianco
- scotch
- 7 etichette
- 1 pennarello

FASE 2

REALIZZAZIONE:

- fissaggio dei tappi al cartoncino

• attaccare le etichette sui tappi

• numerare le etichette

• mettere il rilevatore all'esterno

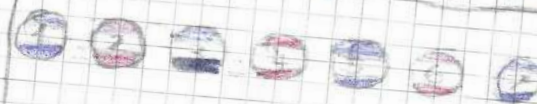
FASE 3

FUNZIONAMENTO:

- ogni giorno solleviamo un tappo e osserviamo che cosa è successo al cartoncino.

LA MIA IPOTESI:

Che diventi più scuro.



RILEVATORE
DELL'INQUINAMENTO



Per approfondire abbiamo contattato...

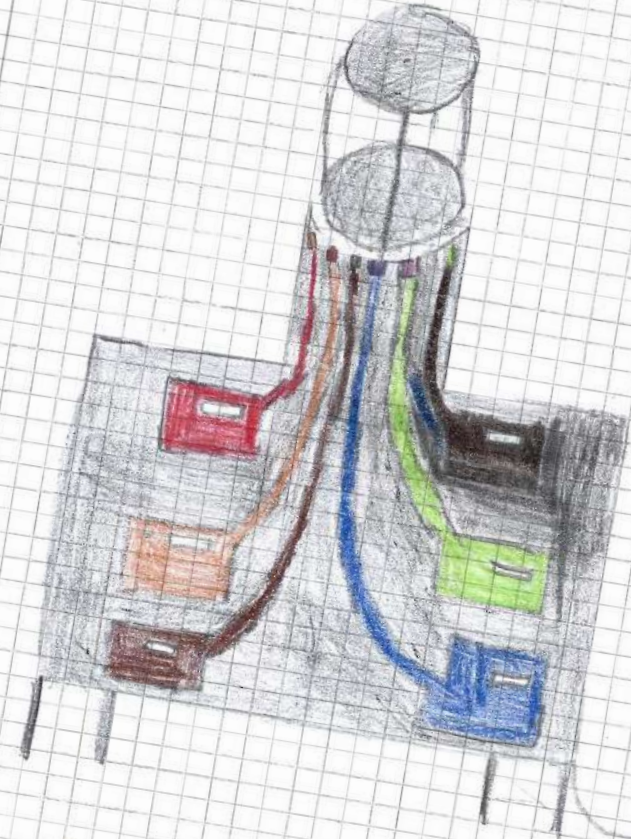


... le «Dottoresse dell'aria»



Il nostro racconto

OGGI CON LE ESPERTE DELL'ARPA
ABBIAMO IMPARATO QUANTO L'ARIA È
INQUINATA. CI HANNO FATTO VEDERE CHE
MECCANISMO USANO PER VEDERE CHE
L'ARIA È INQUINATA.
CI HANNO FATTO VEDERE UN FILTRO
PULITO E SPORCO.



LA TESTA DI RILE
VANTAMENTO DELL'ARIA =



Mercoledì 14 aprile.

Laboratorio con le esperte dell'AR.P.A.

Oggi abbiamo lavorato con due esperte dell'AR.P.A.

PIEMONTE che si chiamano Elisa e Milena.

ci hanno mostrato un oggetto fatto a mano.

È anche una centralina che si può spostare.

ci ha dato dei consigli. Ci ha raccontato come è e come sono

le centraline e come sono

Mercoledì 14 aprile?

Laboratorio con le esperte dell'AR.P.A.

Oggi sono venute due esperte dell'AR.P.A. di nome Elisa e Milena.

che ci hanno fatto vedere degli oggetti: la testa di rilevamento dell'aria inquinante, poi dei tubi dei dischi alcuni puliti e altri con sopra polverifini che poi ci hanno regolato.

La testa di rilevamento dell'aria sembrava un fungo perché aveva un piccolo tetto e serviva per evitare che quando piove la pioggia entrasse e bagnasse tutte le polveri che servivano a vedere se l'aria è inquinata o no.

La testa di rilevamento dell'aria sembrava un fungo perché aveva un piccolo tetto e serviva per evitare che quando piove la pioggia entrasse e bagnasse tutte le polveri che servivano a vedere se l'aria è inquinata o no.

Piemonte
AR.P.A.
ci hanno mostrato come è fatta una centralina, ce n'è anche una che si può spostare. (Maya)

Elisa e Milena ci hanno fatto vedere la testa di rilevamento...che sembrava un fungo perché aveva un piccolo tetto e serviva per evitare che quando piove la pioggia entrasse. (Aurora)

Gli esperti mettono un filtro bianco in una piccola capsula che risucchia le polveri fini e dopo un giorno se cambia colore vuol dire che l'aria è inquinata. Prima di dire questo pesano il filtro bianco e poi quello colorato. (Viola)



Givedì 15 aprile

Laboratorio con le esperte dell'A.R.P.A.

Oggi sono venute le esperte dell'A.R.P.A. Elisa e Milena.

Le hanno spiegato come funzionava e vedere se l'aria era inquinata.

Per vedere se l'aria era inquinata usavano una sonda con dentro un tubo dove l'aria entrava dentro i tubicini e poi andava dentro alle macchine che misuravano quanto polverosa era.

Poi ci hanno dato un filtro che era di un'altra macchina che serviva anche questa a quanto polverosa era.

Però questa attività era anche interessante.

MERCOLEDÌ 14 APRILE

LABORATORIO LE ESPERTE DELL'A.R.P.A.

LE ESPERTE SI CHIAMAVANO ELISA E MILENA.

CI HANNO SPIEGATO CHE CI SONO DELLE SCATOLE CON UN CAPPELLINO CHE PROTEGGE DALLA PIOGGIA POI C'ERANO DEI TUBICINI CHE CONDUCEVANO L'ARIA SU UNA PARETE APPICCOSA E L'ALTRA ARIA SI INTRAPPOLVERI GRANDI POI L'ALTRA ARIA SI INTRAPPOLVERI IN UN FILTRO.

HANNO DETTO CHE UNA VOLTA È SUCCESSA UNA COSA STRANA: HANNO TROVATO SOTTO LA NEVE DEL DESERTO DEL SAHARA CHE IL

SAHARA È STATO

INFINE CI HANNO REGALATO UN FILTRO

...e i loro laboratori...e anche dei pezzi di macchinario per rilevare l'inquinamento dell'aria. La cosa che ho trovato più interessante è stato quando ci hanno fatto vedere i pezzi di macchinario. (Gabriele S.) Ci hanno detto che una volta

è successa una cosa strana: hanno trovato sotto la neve della sabbia del deserto del Sahara portata dal vento (Gabriele P.)

Questo incontro mi è piaciuto tanto perché ci hanno raccontato tutto sull'aria (Diego)



Al lavoro insieme

...



... per capire...



...come possiamo contribuire...



.... alla riduzione dell'inquinamento.

Venerdì 16 aprile

PER RIDURRE L'INQUINAMENTO

A CASA

RIDURRE LA PLASTICA, SE C'È IL SOLO TENERE LE LUCI SPENTE, TENERE APERTE LE FINESTRE, MENERE LA CASA, ANDARE A SCUOLA A PIEDI, BAGNO, NON SCONTRARE TANTI VESTITI MA CHIEDERE AI PARENTI, ANDARE A CASA A PIEDI, FARE RACCOLTA DIFFERENZIATA

A SCUOLA

RIMANERE LA PLASTICA, SE C'È IL SOLO TENERE LE LUCI SPENTE, USARE A CASA, ANDARE A SCUOLA A PIEDI, FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

Maya Gabriele p. Deborah. Martina

Venerdì 16 aprile

PER RIDURRE L'INQUINAMENTO

A CASA

SPEGNERE LE LUCI INUTILI - RIDURRE LA PLASTICA - USARE LE BORRACCHE - ACCENDERE LA TV - APRIRE LE FINESTRE - SPEGNERE LA TV - SPEGNERE LE LUCI INUTILI - QUANDO QUALCUNO PER RIDURRE LA PLASTICA NON LA GUARDA - A MENSA USARE LE CARAFFE

A SCUOLA

RIDURRE LA PLASTICA - USARE LE BORRACCHE - APRIRE LE FINESTRE - SPEGNERE LE LUCI INUTILI

GIORGIA R. ADELE MIRIAM

VENERDI 16 APRILE 2021 LOLLU DIEGO GIORGIA

PER RIDURRE L'INQUINAMENTO.

A CASA

- NON SPRECARE L'ACQUA.
- SPEGNERE LA LUCE NELLE STANZE QUANDO NON È NECESSARIO.
- RIEMPIRE BENE LA LAVATRICE.
- FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA.
- D'ESTATE SE L'ACQUA È FREDDA RISCALDARLA N SOLI.
- SPEGNERE IL GAS.

A SCUOLA

- NON SPRECARE L'ACQUA
- SPEGNI LE LUCI NELLA CLASSE QUANDO NON È BISOGNO.
- FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA
- AL POSTO DELLE BOTTIGLIE D'ACQUA METTERE LE CARAFFE.

Venerdì 16 aprile 2021

PER RIDURRE L'INQUINAMENTO

A CASA

SPEGNERE LE LUCI QUANDO NON SI USANO / SPEGNERE LA TV QUANDO NON SI GUARDA BOLLICHE

A SCUOLA

SPEGNERE LE LUCI QUANDO NON SI USANO / BIRRE ALLE SCUOLE DI USARE BOLLICHE





MURI, CRI.H., TOMMYGAB.M.
 Venerdì 16 Aprile
 PER RIDURRE L'INQUINAMENTO

| A CASA | A SCUOLA |
|-------------------------------|--|
| 1 CHIUDERE LE LUCI | 1 CHIUDERE LE LUCI |
| 2 ACCENDERE LA CAPPA | 2 PORTARE LE BORRACCHE NON DI PLASTICA |
| 3 USARE LE BOTTIGLIE DI VETRO | 3 NON BUTTARE LA PLASTICA PER TERRA |
| 4 LEGGERE UN LIBRO | 4 APRIRE LE FINESTRE |
| 5 STETTETE DI FUMARE | 5 NON BUTTARE LE TASSEE PER TERRA. |
| | 6 PORTARE LE BORRACCHE MESSA. |

Venerdì 16 aprile 2021
 PER RIDURRE L'INQUINAMENTO

| A SCUOLA | A CASA |
|--|---|
| • PORTARE LE BORRACCHE AL POSTO DELLE BOTTIGLIE DI PLASTICA. | • QUANDO LA MAMMA CUCINA SI PUÒ ACCENDERE LA K. |
| • NON BUTTARE LA CARTA PER TERRA | • SPEGNERE LE LUCI NON SERVONO. |
| • NON BUTTARE LA PLASTICA IN GIARDINO | • LEGGERE UN LIBRO AL POSTO DI G... E LA TV |

Venerdì 16 Aprile
 Per ridurre l'inquinamento
 Pe - Simo - Andre - Franca - J
 Nom.

| A CASA | A SCUOLA |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1 Ricordarsi di spegnere le Luci. | 1 Portare le bottacce da Casa |
| 2 Chiudere la Tv quando non servono | |
| 3 Fare la doccia al posto della vasca | |
| 4 Spegnere il camino quando non serve | |

I nostri lavori in apprendimento cooperativo